

**الهدف من المقرر (واضح ومحدد وقابل للقياس)**

يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات التواصل الشفهي والكتابي لدى الطلاب، وتمكينهم من التفاعل الفعّال مع الذات والآخرين، من خلال استخدام استراتيجيات الاتصال المناسبة، وتحسين مهارات الاستماع، التعبير، والإقناع، بما يساهم في نجاحهم الأكاديمي والمهني.

**نقاط القوة في مفردات منهج المقرر**

أ. شمولية المحتوى

ب. التركيز على المهارات الحياتية

ت. إستعمال أساليب تعليمية متنوعة

ث. ارتباط بالقيم والممارسات الأخلاقية

ج. قابلية التطبيق في الحياة العملية

**نقاط الضعف في مفردات منهج المقرر**

أ. التركيز النظري الزائد: بعض الوحدات تعتمد بشكل كبير على المفاهيم والنظريات دون تطبيق كافٍ.

ب. قلة التخصيص حسب الفئة المستهدفة: لا يراعي المنهج دائمًا الفروق الفردية أو الخلفيات الثقافية المختلفة للطلبة.

ت. محدودية استخدام التقنيات الحديثة:

- رغم وجود إشارات لاستخدام الفيديوهاآت أو الوسائط، إلا أن التطبيق الفعلي قد يكون محدودًا أو غير مدمج بشكل منهجي.

- غياب منصات تفاعلية أو أدوات رقمية حديثة تعزز التعلم الذاتي.

ث. ضعف الربط بسوق العمل: لا توجد أنشطة كافية تحاكي بيئة العمل الحقيقية مثل مقابلات التوظيف أو كتابة البريد المهني.

- ضعف في ربط المهارات المكتسبة بالوظائف والمهن المختلفة.

التحسينات المقترحة على منهج المقرر ويشمل ذلك المنهج النظري والعملي ان وجد

ينبغي تعزيز المنهج بأنشطة تفاعلية مثل المحادثات الجماعية، تمثيل الأدوار، وإستعمال الوسائط المتعددة. إدراج مواقف حياتية واقعية، وتوظيف التكنولوجيا في التدريب على النطق والاستماع، مع تقييم مستمر لمهارات الطلاب. التركيز على الطلاقة والثقة في التعبير الشفهي يعزز من فعالية التعلم ويزيد من مشاركة الطلبة.

توقيع استاذ المادة



توقيع رئيس القسم

