

الهدف من المقرر (واضح ومحدد وقابل للقياس)

تمكين طلبة المرحلة الثالثة لقسم اللغة الانكليزية الدراستين الصباحية والمسائية على فهم الية كتابة المقالة بكل اجزائها وانواعها.

وتتم عملية القياس من خلال ذلك من خلال المناقشة الشفوية , لامتحانات التحريرية عن طريق كتابة المقالات بمختلف انواعها ومناقشتها داخل القاعة الدراسية مع الاستاذ والطلبة انفسهم.

تطوير مهارته في الكتابة والتعبير عن الراي بأسلوب علمي ولغوي رفيع.

– تطوير مهاراته في اكتساب المعرفة ، حيث يجب على من يكتب المقالة أن يبحث بعمق حول الموضوع الذي يريد التعامل معه قبل كتابة تلك المقالة.

تزويد الطلاب بالمبادئ والأساسيات المهمة للبحث وكتابة الأبحاث.

تعليم الطلاب كيفية تطبيق المبادئ والإجراءات الصحيحة لكتابة البحث.

تزويد الطلاب بالمعرفة الضرورية حول كيفية كتابة وتقديم المعلومات حول مختلف جوانب وظائفهم ليصبحوا باحثين جيدين.

تحسين المهارات المختلفة المتعلقة في مجال كتابة الأبحاث.

تزويد الطلاب بمهارات تقديم المعلومات من خلال البحث وكتابة الأبحاث

نقاط القوة في مفردات منهج المقرر

أ. إستعمالأساليب تعليمية متنوعة

ب. توفر الكثير من المصادر الساندة و الالكترونية

ت. التنوع في النصوص التي يحتويها الكتاب المنهجي المقرر والذي يدرّس في العديد من دول العالم.

ث. المساعدة في تعزيز قدرات الطلبة اللغوية من خلال المناقشات والفعاليات التي تضمها التمارين والأسئلة في نهاية كل مادة دراسية من مواد المنهج.

نقاط الضعف في مفردات منهج المقرر

- أ. التركيز النظري الزائد: بعض الوحدات تعتمد بشكل كبير على المفاهيم والنظريات دون تطبيق كافٍ.
- ب. يفضل وجود المقالات النقدية

التحسينات المقترحة على منهج المقرر ويشمل ذلك المنهج النظري والعملي ان وجد

ان يدخل العصف الذهني و التفكير النقدي مع المنهج
تكليف الطلبة بقراءات خارجية باللغة الأنكليزية



توقيع أستاذ المادة

توقيع رئيس القسم