

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	الديمقراطية وحقوق الانسان		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	S		☒ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة
رمز الوحدة	UN115		
نقاط الاعتماد ECTS	٢		
ساعة/فصل (دراسي) SWL	٥٠		
مستوى الوحدة	١	الفصل الدراسي للتسليم	١
قسم الإدارة	إدارة الاعمال	الجامعة	جامعة شط العرب
قائد الوحدة	نبراس نجم	بريد إلكتروني	Nibras.najm.abood@sa-uc.edu.iq
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير اقتصاد
مدرس الوحدة	م.م. زهراء حيدر	بريد إلكتروني	
اسم المراجع الأكاديمي		بريد إلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/٩/١	رقم الاصدار	١,٠

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للديمقراطية وحقوق الإنسان. 2- تنمية وعي الطلبة بأهمية المشاركة السياسية الفعالة في المجتمعات الديمقراطية. 3- فهم الأسس القانونية والدستورية لحقوق الإنسان والديمقراطية. 4- تحليل التحديات التي تواجه الديمقراطية وحقوق الإنسان في السياقات المعاصرة. 5- تعزيز التفكير النقدي لدى الطلبة حول قضايا الديمقراطية وحقوق الإنسان.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية 1- فهم المفاهيم الأساسية للديمقراطية وحقوق الإنسان: التعرف على أهمية الديمقراطية وحقوق الإنسان في بناء المجتمعات. 2- دراسة المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان: تعلم مبادئ مثل المساواة والحرية والعدالة. 3- التعرف على أنواع حقوق الإنسان المختلفة: فهم حقوق الإنسان المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية. 4- دراسة تطور الديمقراطية وحقوق الإنسان: التعرف على تاريخ تطور المفاهيم عبر العصور. ب- أهداف مهارية خاصة بالمقرر ب1- تعزيز مهارات الحوار والمشاركة. ب2- تنمية مهارات التفكير النقدي. ب3- زيادة الوعي بالحقوق والواجبات.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	عمليات التوجيه في وصف المقرر الدراسي هي مجموعة من الإرشادات أو التوجيهات التي توضح كيفية تصميم وإعداد وصف المقرر الدراسي بطريقة واضحة ومناسبة. تهدف هذه العمليات إلى مساعدة أعضاء هيئة التدريس وأصحاب المصلحة في تقديم المعلومات الأساسية حول المقرر الدراسي بطريقة منظمة وشاملة تلبي متطلبات الجودة التعليمية. تتضمن هذه العمليات العناصر التالية: 1. أهداف المقرر الدراسي: • تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للمقرر الدراسي. • تحقيق فهم شامل للمواضيع التي يغطيها المقرر الدراسي. • تطوير مهارات الطلاب التطبيقية والتفكير النقدي في نطاق المقرر الدراسي. 2. مخرجات التعلم: • مخرجات معرفية:

- إلمام الطالب بالمفاهيم النظرية للمقرر الدراسي.
- فهم السياقات التطبيقية لمحتوى المقرر الدراسي.
- مخرجات المهارة:
- القدرة على تحليل القضايا المتعلقة بالمقرر الدراسي.
- تطبيق المفاهيم المكتسبة على المشاكل العملية.

- مخرجات عاطفية (قيمة):
- تعزيز القيم الأخلاقية والسلوك المسؤول.
- الالتزام بالأدوار الفعالة في المجتمع بناءً على ما تعلمه الطالب.

3. محتوى المقرر:

تحديد المواضيع التي سيتم تناولها بالتفصيل وتوزيعها على أسابيع الدراسة، مثل:

- المواضيع الرئيسية: المواضيع الرئيسية.
- الأنشطة الإرشادية: المناقشات، الدراسات العملية، العروض التقديمية.

4. طرق التدريس:

- المحاضرات النظرية.
- المناقشات الجماعية.
- ورش العمل أو الأنشطة التفاعلية.
- استخدام الوسائل التعليمية (الوسائط الرقمية، المقاطع التوضيحية).

5. أدوات التقييم:

- الاختبارات الشهرية والنهائية.
- التقارير البحثية.
- الأنشطة الصفية والمشاريع الجماعية.
- تقييم الأداء في المناقشات أو الدراسات العملية.

6. المصادر والمراجع:

- الكتب المدرسية الأساسية.
- المراجع الإضافية المقترحة.
- المصادر وقواعد البيانات الإلكترونية.

7. التعليمات والإرشادات:

- الالتزام بالحضور والمشاركة.
- مواعيد تسليم المشروع أو النشاط.
- قواعد النزاهة الأكاديمية.

	الهدف العام من هذه المحتويات الإرشادية هو مساعدة الطالب على فهم المقرر واستيعاب محتوياته بشكل فعال، وضمان تحقيق الأهداف التعليمية للموضوع.
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1- الشرح . 2- الحوار والمناقشة . 3- السؤال والجواب .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٦
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٧
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٥٠		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	4	LO:1,2,10,11
	Assignments	1	10% (10)	4	LO:3,4,6,7
	Projects / Lab.	-	-	-	-
	Report	1	10% (10)	4	LO:5,8,10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO:1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)	-	-

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الأسبوع الاول	الاطار المفاهيمي للديمقراطية .
الأسبوع الثاني	مفهوم وخصائص حقوق الانسان .
الأسبوع الثالث	أنواع حقوق الانسان .
الأسبوع الرابع	اهم الحقوق التي نصت عليها الشرائع .
الأسبوع الخامس	حقوق الانسان في الإسلام .
الأسبوع السادس	طبيعة الحريات في الإسلام .
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي .
الأسبوع الثامن	اسهامات الحضارة الإسلامية في تطور مفهوم حقوق الانسان .
الأسبوع التاسع	فاعلية الحكومات الديمقراطية (في ظل الأنظمة الرأسمالية والبرلمانية) .
الأسبوع العاشر	موقف الإسلام من الحرية والضمان .
الأسبوع الحادي عشر	الحرية والديمقراطية في الحضارة الرأسمالية .
الأسبوع الثاني عشر	رسالة الحقوق للامام السجاد (عليه السلام) .
الأسبوع الثالث عشر	الإعلان العالمي لحقوق الانسان .
الأسبوع الرابع عشر	الاطار المفاهيمي للتنمية المستدامة .
الأسبوع الخامس عشر	الامتحان النهائي .

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواد المغطاة	
----------------	--

الأسبوع الأول	
الأسبوع الثاني	
الأسبوع الثالث	
الأسبوع الرابع	
الأسبوع الخامس	
الأسبوع السادس	
الأسبوع السابع	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة ؟	النص	
نعم	الديمقراطية وحقوق الانسان .	النصوص المطلوبة
نعم	الأستاذ المساعد د. ماهر صبري كاظم . سعد الدين ابراهيم . محمد باقر الصدر .	النصوص الموصى بها
	مواقع الديمقراطية وحقوق الإنسان بصيغة Pdf	المواقع الالكترونية

Grading Scheme مخطط الدرجات				
مجموعة	Grade	التقدير	العلامات %	Definition
مجموعة النجاح (١٠٠-٥٠)	A - Excellent	امتياز	١٠٠-٩٠	أداء متميز .
	B - Very Good	جيد جدا	٨٩ - ٨٠	اعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء .
	C - Good	جيد	٧٩ - ٧٠	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة .
	D - Satisfactory	متوسط	٦٩- ٦٠	مقبول ولكن فيه عيوب كبيرة .
	E - Sufficient	مقبول	٥٩- ٥٠	العمل يفي بالمعايير الدنيا .
مجموعة الرسوب (٤٩ - ٠)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٩-٤٥)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير .
	F – Fail	راسب	(٤٤-٠)	مطلوب قدر كبير من العمل .

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

د. زين العابدين
رئيس قسم ادارة الاعمال

مدرس المادة
نيراس نجم

**Director of the Quality Assurance and Performance Department of
the University: Wafa Saeed Hassan**

مسؤولة وحدة الجودة كلية
الادارة والاقتصاد

م. م. وفاء سعيد حسن